

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ (ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ) - 0301060

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/08/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Μουσικό Σχολείο Τρίπολης ανήκει στην Περιφερειακή Ενότητα (ΠΕ) Αρκαδίας (Περιφέρεια Πελοποννήσου) και αποτελεί ένα από τα 52 Μουσικά Σχολεία της Ελλάδας, τα οποία είναι ειδικού τύπου Γυμνάσια με Λυκειακές τάξεις Γενικής παιδείας. Η λειτουργία τους χαρακτηρίζεται από ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, δηλαδή διευρυμένο ωράριο διδασκαλίας με μουσικά μαθήματα επιπλέον των γενικών, εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς, εισαγωγικές ή κατατακτήριες εξετάσεις επιλογής μαθητών/τριών, δωρεάν μεταφορά μαθητών/τριών από ολόκληρη την ΠΕ που ανήκει κάποιο σχολείο, δωρεάν σίτιση και εξοπλισμός του σχολείου με μουσικά όργανα.

Το Μουσικό Σχολείο Τρίπολης είναι ένα σχετικά νέο σχολείο, καθώς ιδρύθηκε το 2000. Μόλις το 2015 απέκτησε το δικό του κτίριο, ένα σύγχρονο βιοκλιματικό σχολικό συγκρότημα με τρεις ορόφους, αίθουσες γενικής και μουσικής διδασκαλίας, και αμφιθέατρο 400 θέσεων για συναυλίες. Το κτίριο χαρακτηρίζεται βιοκλιματικό, καθώς έχει σχεδιαστεί για εξοικονόμηση ενέργειας και ανακύκλωση του νερού.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες χρησιμοποιούν για την πρόσβαση στο σχολείο δωρεάν μεταφορά (λεωφορεία του ΚΤΕΛ, σχολικά λεωφορεία, ειδικά μισθωμένα ταξί). Σύμφωνα με την ΥΑ με αριθμ. 20923/Δ2 (ΦΕΚ 878/2021) που αφορά τη Λειτουργία Μουσικών Σχολείων, η εισαγωγή των μαθητών/τριών (αποφοίτων Δημοτικών Σχολείων) στην Α΄ τάξη του σχολείου πραγματοποιείται εφόσον επιτύχουν σε ειδικές μουσικές εξετάσεις με προκαθορισμένο μέγιστο αριθμό μαθητών/τριών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας, εκπαιδευτικών-γονέων-μαθητών/τριών, συντελεί θετικά στη διαμόρφωση του ήθους των μαθητών/τριών μας και στη δημιουργία ενός ιδιαίτερα καλού κλίματος σχολικής ζωής, αφού δεν υπάρχουν κρούσματα κοινωνικού αποκλεισμού μεταξύ των μαθητών και ιδιαίτερα φαινόμενα σχολικής βίας.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου, στην πλειονότητά του, αποτελείται από εκπαιδευτικούς με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα και υψηλή αντίληψη για το λειτούργημά τους ως εκπαιδευτικών. Επίσης,

χρησιμοποιούν, στην πλειοψηφία τους, ποικιλία διδακτικών μεθόδων ανάλογα με τις απαιτήσεις της διδασκαλίας και τις ανάγκες των μαθητών/τριών, ενώ δεν παραλείπουν να εφαρμόζουν ποικίλα οργανωτικά σχήματα στην τάξη.

Η σχολική μονάδα μεριμνά και ενδιαφέρεται για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων στοχεύοντας στον εμπλουτισμό του Προγράμματος Σπουδών, στην υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον δίνεται στην ανάπτυξη πρακτικών συμπερίληψης και ανοχής στη διαφορετικότητα που συμβάλλουν στην καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος, αλλά και στην κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση των μαθητών. Σημαντικό ρόλο διαδραματίζουν οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής μέσα από την εφαρμογή παρεμβάσεων και την άσκηση συμβουλευτικής στους μαθητές και τους γονείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη εμπλοκή και ενεργοποίηση των θεσμών του μέντορα και των συντονιστών γνωστικών πεδίων/τάξεων.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία του Μουσικού Σχολείου Τρίπολης για τη σχολική χρονιά 2023-24 περιλαμβάνουν:

1. Δημιουργίας λειτουργικής ιστοσελίδα: Η δημιουργία και η συνεχής ανανέωση της ιστοσελίδας του σχολείου με κατάλληλο και ενημερωμένο περιεχόμενο, προσφέρει εύκολη πρόσβαση σε πληροφορίες για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.
2. Εξωστρέφεια και Συνεργασία με Φορείς: Το σχολείο πέτυχε αύξηση της εξωστρέφειάς του μέσω διοργάνωσης πολιτιστικών εκδηλώσεων και συνεργασίας με τοπικούς φορείς και οργανισμούς, βελτιώνοντας παράλληλα τη φήμη του.
3. Προώθηση θεμάτων πολιτικής προστασίας: Δράσεις για την προαγωγή θεμάτων πολιτικής προστασίας, όπως εκπαίδευση για σεισμικό κίνδυνο, εκπόνηση σχεδίων εκκένωσης και πραγματοποίηση ασκήσεων προσομοίωσης σεισμού, ενισχύοντας την προετοιμασία της σχολικής κοινότητας για έκτακτες καταστάσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάγκη για καλύτερη κατανομή ρόλων και ευθυνών μεταξύ των εκπαιδευτικών μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

**Συνεχής Αναβάθμιση Γνώσεων και Δεξιοτήτων:** Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επενδύουν συστηματικά στην προσωπική τους επαγγελματική ανάπτυξη μέσω συμμετοχής σε σεμινάρια και επιμορφωτικές δράσεις. Αυτό τους επιτρέπει να ενημερώνονται για τις νέες τάσεις και πρακτικές στον τομέα της εκπαίδευσης.

**Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus και Etwinning:** Η μεγάλη και ποιοτική σε βαθμό συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus και Etwinning παρέχει στους εκπαιδευτικούς μας ευκαιρίες για διακρατική

συνεργασία, ανταλλαγή ιδεών και βέλτιστων πρακτικών, και ενισχύει την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και εργαλείων όπως η χρήση ψηφιακών εργαλείων και η υιοθέτηση καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάγκη ανοίγματος ομάδας ευρωπαϊκών προγραμμάτων και συμμετοχής περισσότερων εκπαιδευτικών σε προγράμματα όπως το Erasmus και το Etwinning. Το άνοιγμα της ομάδας χρειάζεται να συνοδεύεται από μεγαλύτερη ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη δημιουργία δικτύων συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων του σχολείου το σχολικό έτος 2023-24 περιλαμβάνουν τα εξής:

**Ατομική και Κοινωνική Ανάπτυξη των μαθητών:** Το σχολείο προωθεί την ανάπτυξη των μαθητών σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο μέσω προγραμμάτων, συμπεριλαμβανομένων αθλητικών, πολιτιστικών και εθελοντικών δραστηριοτήτων. Οι μαθητές έχουν αρμονικές σχέσεις μεταξύ τους, ενθαρρύνεται η συμμετοχή και η συνεργασία τους σε δράσεις και προγράμματα.

**Ενδυνάμωση της Σχολικής Κοινότητας:** Το σχολείο ενδυναμώνει τη σχολική κοινότητα συνεργαζόμενο με τους Γονείς και εξωτερικούς φορείς, συμμετέχοντας σε ποικίλες εκδηλώσεις και δράσεις.

**Οργάνωση Διδασκαλίας με αξιοποίηση ΤΠΕ:** Οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν και υλοποιούν τη διδασκαλία τους με βάση σαφείς στόχους, χρησιμοποιώντας ποικιλία διδακτικών μεθόδων και τεχνολογιών (ΤΠΕ), ενθαρρύνοντας τον ψηφιακό γραμματισμό.

Αυτά τα αποτελέσματα δείχνουν ότι το σχολείο προσπαθεί ενεργά να προάγει μια ολιστική εκπαιδευτική εμπειρία για τους μαθητές του, ενισχύοντας την εκπαιδευτική διαδικασία και την κοινότητα του σχολείου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Έλλειψη χρόνου λόγω των αναγκών στο εκπαιδευτικό έργο και του μεγάλου διοικητικού έργου της σχολικής μονάδας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Ομαδοσυνεργατική προσέγγιση και νέες τεχνικές διδασκαλίας.

---

## **Θέμα 2**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Διδακτική αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων από τις διαφορετικές ειδικότητες.

---